

“世界互联网大会·互联网发展论坛”昨日开幕

# 中国数字经济规模达35.8万亿元

“世界互联网大会·互联网发展论坛”昨日在浙江乌镇开幕,聚焦数字赋能、共创未来,携手构建网络空间命运共同体。本次论坛围绕疫情科学防控、助推数字经济与科技创新、助力复工复产等主题,邀请来自国内外政府部门、国际组织、互联网领域领军企业的重要嘉宾,开展富有全局性、前瞻性的思想交流,回应国内外普遍关切,引领数字技术创新趋势。据悉,共有来自20余个国家和地区的500余名代表参会。论坛举办期间将发布世界互联网大会蓝皮书《中国互联网发展报告2020》《世界互联网发展报告2020》。蓝皮书就中国与世界互联网发展态势进行全面研究和分析,为全球互联网发展与治理提供思想借鉴和智力支撑。据主办方介绍,在疫情防控常态化背景下,本次论坛以“线下+线上”形式开展各项活动,在乌镇设置实景会场,无法到现场的嘉宾可线上参会。据了解,此次论坛将持续至今日,同期还将举办世界互联网领先科技成果发布、“互联网之光”博览会、“直通乌镇”全球互联网大赛等活动。



《世界互联网发展报告2020》和《中国互联网发展报告2020》蓝皮书11月23日在2020“世界互联网大会·互联网发展论坛”上发布

《中国互联网发展报告2020》指出

2019年

中国数字经济规模达35.8万亿元

占GDP比重达36.2%

中国数字经济总量规模和增长速度位居世界前列

## 中国加快网络空间法治建设进程

蓝皮书指出,过去一年里,中国出台了一系列网络空间的法律制度,网信执法、网络司法、网信普法等工作积极推进,网络生态治理成效显著。报告显示,中国将个人信息保护作为网络法治的重点,出台了《中华人民共和国民法典》等法律法规,积极推动《中华人民共和国个人信息保护法》等重要基础性立法。同时,中国加强网络空间新兴和重点领域立法,制定《区块链信息服务管理规定》等法律法规,推进《未成年人网络保护条例》等立法进程。其中,《网络信息内容生态治理规

定》公布实施,第一次将“网络信息内容生态”作为网络空间治理的目标。中国网络空间研究院院长夏学平表示,世界互联网未来发展方向不确定性在增加。“新冠肺炎疫情暴发以来,网上虚假信息与恶意信息大量增长,数据和个人隐私安全令人担忧。”对此,中国发布了《关于做好个人信息保护利用大数据支撑联防联控工作的通知》等文件,强化个人信息收集和使用各环节的规范管理。针对疫情期间在线教育网站存在大量不良信息和行为,中国开展了2020“清明”未

成年人暑期网络环境专项整治,为未成年人营造健康的上网环境。报告指出,加强网络内容治理已成为全球共识。越来越多的国家开始采用立法、技术等手段强化社交平台内容监管,维护良好网络生态。据了解,蓝皮书由中国网络空间研究院编撰,北京邮电大学、国家工业信息安全发展研究中心等机构共同参与,蓝皮书主要聚焦过去一年里世界和中国互联网发展情况,汇聚国内外相关领域最新研究成果和生动案例,为全球互联网发展和治理提供了理论思考和经验分享。

## 中国5G基站数量已超48万个

《中国互联网发展报告2020》指出,2019年,中国数字经济规模达35.8万亿元,占GDP比重达36.2%,中国数字经济总量规模和增长速度位居世界前列。《中国互联网发展报告2020》显示,截至2020年5月底,中国光纤网络全面覆盖城乡,光纤用户占比达93.1%,位居世界第一。2019年,中国4G基站总数为544万个,移动互联网接入数据流量消费1220亿GB,居全球第一。5G基站建设数量至今年9月已超过48万个。

《世界互联网发展报告2020》指出,今年以来,新冠肺炎疫情在全球范围内暴发与蔓延,给全球经济社会带来巨大冲击,互联网的重要性越发凸显,数字经济成为对冲疫情影响、重塑经济体系和提升治理能力的重要力量。互联网在复工复产、经济复苏、社会运转中发挥了重要作用。据了解,蓝皮书由中国网络空间研究院编撰,北京邮电大学、国家工业信息安全发展研究中心等机构共同参与,蓝皮书主要聚焦过去一年里世界和中

国互联网发展情况,汇聚国内外相关领域最新研究成果和生动案例,为全球互联网发展和治理提供了理论思考和经验分享。据中国网络空间研究院院长夏学平介绍,2019年,中国电子商务交易额达34.81万亿元,同比增长6.7%,直播电商等新业态爆发式发展,农村电商迅速崛起。同时,今年以来,网上购物、在线教育、在线娱乐、远程办公等线上需求增长较快,服务业数字化水平加速提升。据新华社电

《中国互联网发展报告2020》显示

截至2020年5月底

中国光纤用户占比达93.1% (位居世界第一)

2019年

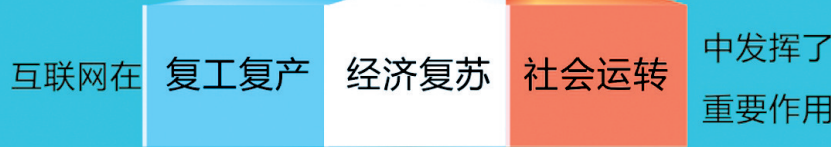
中国4G基站总数为544万个

移动互联网接入数据流量消费1220亿GB (居全球第一)

5G基站建设数量已超过48万个

《世界互联网发展报告2020》指出

今年以来,新冠肺炎疫情在全球范围内暴发与蔓延,给全球经济社会带来巨大冲击,互联网的重要性越发凸显,数字经济成为对冲疫情影响、重塑经济体系和提升治理能力的重要力量



## 相关新闻

### 数字技术助力全球科技抗疫

据新华社电 新冠肺炎疫情期间,国内一家人工智能公司开发出三套AI系统,运用人工智能测绘出疫情下的各种潜在威胁,巧妙地显化了人类与病毒相遇的各种路径。如今,这套系统已下沉到许多地方政府和企业,帮助做好微观防控。“正是很多‘数字’抗疫者的加入,病毒无处遁形的那一天才会更早到来。”上述案例的分享者、红杉资本全球执行合伙人沈南鹏在昨日举行的“世界互联网大会·互联网发展论坛”主论坛“数字经济与科技抗疫”中表示。美中贸易全国委员会会长克雷格·艾伦表示,疫情对各国医疗基础设施造成了负担。然而,除了公共卫生挑战之

外,这场疫情也带来了利用人工智能、5G和大数据等新兴技术来抗击疫情的机会。“在这次抗疫工作中,信息通信技术为疫情防控提供了非常强大的支撑,在态势研判、信息共享、流行病学分析等方面显示了巨大能量。”中国工程院院士、国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任钟南山通过视频表达了科技创新在抗疫中的价值。在“互联网之光”博览会上,一张电子屏里呈现了新冠肺炎疫情实时态势,这是奇安信集团运用大数据建模分析平台实现科技抗疫的最新成果。越来越多的互联网公司最新数字技术应用到科技抗疫中。疫情期间,搭载最新

“腾讯觅影”AI的应急专用CT装备先后部署到武汉多家医院。这套“腾讯觅影”AI辅助诊断新冠肺炎的解决方案,在患者CT检查后最快2秒就能完成AI模式识别,1分钟内即可为医生提供辅助诊断参考。为应对新冠肺炎药物筛选和病毒突变预测工作,腾讯云向研究机构开放超级算力,免费提供云超算能力、运算集群支持以及基础的云计算能力,帮助研发团队推进病毒药物的筛选工作。他们可利用人工智能的方法准确地预测出药物分子属性数据,从而加速针对新型冠状病毒靶点的药物筛选,缩短潜在的治疗药物的研究周期并降低研发成本。

## 理解=爱

——德育工作之我见  
□青岛第五十三中学 王静

### 三、德育工作内容需要“真”

就德育工作而言,要产生良好效果,必须在内容上求“真”。因为只有真实的东西才令人信服,使人产生真情实感。作为教师,要善于捕捉“真”,积累“真”,利用“真”。在进行说理教育时,要用真实的事例,材料和数据向学生讲述观点,阐明道理;在进行榜样教育时,所确立或选取的典型应真实可信,让他们感到可亲可敬,激励和引导他们向榜样学习,培养良好的道德品质;在进行理想教育时,应从学生成长的实际需求出发,引导他们树立正确的理想,并自觉为实现自己的理想而努力。

### 四、德育工作创新还要其他教育辅助

1.亲情教育。曾发现不少学生在填写学籍卡时对着父母的出生年月日一栏发呆,对某些明星的生日却了解得一清二楚。“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”这句名言告诉我们:只有尊敬、孝敬自己的父母,才能去尊敬别人。孔子更是把“孝敬父母”当作了学生首要任务。有位名人说过:缺乏家庭亲情者难有社会责任感。如果连养育自己的父母都不爱,怎能奢望他去爱同学、爱人民、爱祖国呢?因而,在教育工作中可以要求学生开展以“爸爸,我为您过生日”“妈妈,您辛苦了”等为主题的活动,让学生去注意、去观察父母,了解父母的艰辛

爱是理解的别名,没有理解就没有爱,只有理解才能爱得更深。教师能够正确认识学生,保持一颗童心,才能真正成为学生的知心人。教师是进行思想品德教育,提高教学质量的关键。这个角色的功能就要求教师不但要具有一定的文化素养和良好的心理素质,还要有科学的工作方法。

### 一、德育工作需要师生之间情感交流

“亲其师,才能信其道”,教师只有先施爱于学生,学生才能亲师、尊师。在平日用自己的一言一行去感染学生,一个亲切的微笑,幽默风趣的动作,热情爱抚的目光,都能给学生以鼓励和勇气。作为教师应该多俯身倾听孩子的心声,走进他们的世界,不妨多了解一些他们的最爱、最讨厌的事等,与学生平等相处,像朋友一样与他们沟通,站在学生的立场去理解他们的所作所为。让学生觉得老师是他们的良师益友,从而使学生由喜爱自己的老师到愿意接受教师的感化。爱学生必然就会关心学生,要从不同的角度体贴关心学生。关心他们的生活,爱护他们的身体,指导他们的学习,帮助他们解决困难。例如:小乐同学学习基础差,而且没有好习惯,作业经常不写。看到这种情况,我非常着急,在为他补课的同时,还不失时机的对他进行思想教育,不断地鼓励他进步。而且,与其家长取得了联系,共同讨论提高孩子学习成绩的措施,我们几乎每两天就通一次电话或见一次面,及时交换意见。每次联系,我都会指出小乐在知识上存在的缺漏,让家长一起有针对性的进行辅导,从而帮助他解决学习上的困难。现在他的学

### 二、德育工作形式需要有创新

在日常德育工作中,我们往往过多的依靠说教,教师常常告诉学生应该做什么,但学生由于缺乏感性认识,缺乏内心的感触,也就缺乏内心的共鸣,收效甚微。记得曾看到一个这样的教学实例。在一堂课上,老师想告诉学生“要学会帮助别人”,他推来一辆轮椅,请每位学生轮流坐上轮椅在校园内和走廊上行进,学生体会到平日轻而易举的动作这时变得艰难了,原本还十分好奇的学生,在体会过一次当“残疾人”的经历后,无不感到身为残疾人的不易。教师勿用多语,学生亦能感受到在遇到困难时,别人的帮助对自己来说是多么的重要。这堂课上,教师并未对学生讲上一大番大道理,而是让学生亲身体会到无助时的痛苦。这样的体验式教育是否比简单的说教更管用?或许我们可以更多的让学生在情境中潜移默化地接受教育,从而达到“润物细无声”的效果。

才会发展,学生的个性才能得到充分的尊重和发挥。

5.协作教育。现在,一再强调对学生竞争教育。建立竞争意识,增强自身能力,是个人、家庭、团体及乃至国家和时代进步的动力。没有竞争,社会就难以发展。但一味对孩子强调竞争,而忽视协作教育,必然会造成学生心胸狭窄,性格孤僻,产生猜疑、妒忌和仇视他人的心理,养成极端个人主义,势必阻碍中小学生的健康成长。因此,要引导学生处理好竞争与协作的关系,通过设置情境、观看电影、资料等方法让学生明白:个人乃至少数人的奋斗,突破不了巨大的系统工程。未来的竞争必须依靠全民族的携手协作和共同参与,因此,既要敢于竞争,又要善于协作。

6.自制教育。拿破仑说过:“我们唯一能控制的便是我们的头脑,如果我们不控制它的话,别的力量就会来左右它了……”可见,自制是孩子们将来独立于世的一种基本能力。在社会中,只有适者才能生存;没有自制力的人习惯于我行我素,必将形成任性、自私、贪图安逸、追求物质享受的不良性格。而有较强自制能力,就能自我要求,见别人取得成绩,不自卑、不嫉妒、不吹捧,而是平等相待、平常相待……

我们的教育正逐步从注重学生的应试能力转移到注重学生的创新意识和实践能力上。许多学科都在开展创新教育研究,探索培养创新人才的途径。然而对于我们的道德教育来说,则不乏也有空洞而留于形式的说教。虽然我们提出“德育为先”,但在培养创新型人才的过程中,我们的德育却缺乏“创新”。其实,德育教育作为塑造学生美好心灵的教育,尤其是其教育形式更需要不落俗套的方法和手段,更需要创新。